



通訊地址：新界上水清城路 8 號

轉交 教育評議會

電話：2468 3680

傳真：2682 2136

網址：www.edconvergence.org.hk

致：全港報章/傳媒 教育版社會版編輯

由：教育評議會執委會

2013 年 2 月 19 日

## 增加撥款 優化教育

本會知悉本年度政府有巨額盈餘，財政司曾俊華先生會向政府部門查詢額外撥款的用途。對此，本會全人經深入思考、討論後，有以下意見，並已呈交教育局局長吳克儉先生、財政局長曾俊華先生參考：

(一) 提供一次過撥款予各中小學，讓學校更新各項電腦、投映器及其他相關電子教學設施：現時各中小學老師均經常運用電子教學工具，以提昇教學效能。然而，不少學校有關器材與設施沿用多年，顯得落後，而更新開支甚鉅，學校經費每年未能支付，影響各學科的教學效能。為配合學校探討運用電子教材進行學習，更需要政府刻意支援，讓學校安心踏進創新一步。

現建議政府向每所中小學增撥 100 萬元，供學校分三年期限運用撥款，用作購買/更新電子教學設施，例如電腦、投映器及相關電子教學工具等。

(二) 提供一次過撥款予各中學，讓學校可聘請通識教育科教學助理連續五年：通識教育科為新高中增設學科，當中每位學生需要進行一份「獨立專題探究」(IES)，老師要同一時期處理兩級(中五、中六)「IES」指導工作，為數三百至四百人，工作量巨大。過往教育局提供每年十六萬撥款，讓學校聘請教學助理，協助老師指導學生，效果顯著，本年度撥款將快耗盡，但學校 IES 工作則仍會延續。就此，本會建議政府向每所中學增撥 80 萬元，即每年 16 萬元，連續 5 年，供學校聘請通識科教學助理之用。

(三) 扶助薄弱中學，提昇基層學生質素：現時部份中學只能開設 18 班或以下，主要服務對象為基層學生，特別是收錄了許多有嚴重欠缺學習動機的重讀生、復學生或能力薄弱的低起點學生，由於政府是按班數而訂定師生比例，以一刀切撥款形式向所有學校提供主要經費，因此若這些弱勢中學，為要增加學生自我管理能力和維持及提升他們的學習興趣而增加教學支援人力、開拓學習活動機會或改善學校設備，顯得經費不足，加上師生比例不高，對照顧學能稍遜、社經地位較差學生而言，顯得十分吃力。

故此本會建議政府向 18 班或以下學校，提供以三年為期的一筆過撥款 60 萬元，以方便學校聘用額外合約教師或教學助理，處理學生的學習差異與及進行全方位學習。

上述三項建議粗略估算，約需 14 億元，而對業界裨益甚多，故敬希 當局詳加考慮，予以落實。

查詢：鄒秉恩 (94805335)、曹啓樂 (94674581)

執委會：主席：鄒秉恩 副主席：劉湘文、何漢權、馮文正、許為天

秘書：周鑑明 財政：林日豐 出版：劉錦民 資訊科技：張家俊

執委：曹啟樂、蔡國光、黃家樑、杜家慶、陳家偉、黃冬柏、鄧兆鴻、陳偉倫、劉國良